**Конспект занятия по математике в старшей группе «Путешествие по сказке «Гуси-лебеди»**

Цель: Создать условия для формирования элементарных **математических представлений**.

Программное содержание:

Систематизировать знания детей: в навыках счета, составления числового ряда, порядкового счета, умении ориентирования на листе бумаги. Совершенствовать умение отсчитывать предметы из большего количества по заданному числу. Продолжать совершенствовать умение составлять число 5 из двух меньших чисел. Закрепить знания о геометрических формах. Развивать внимание, память, речь, фантазию, воображение, логическое мышление, творческие способности, инициативность. Формировать навыки сотрудничества на **занятиях**.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас гости. Поздоровайтесь с ними и подарите свои улыбки.

Воспитатель звенит колокольчиком.

Воспитатель: Колокольчик наш поет,

Всех ребят он в круг зовет.

Крепко за руки держитесь

И друг другу улыбнитесь.

Собрались мы с вами в круг,

Справа друг и слева друг.

Вправо, влево посмотрите

И друзей вы назовите.

Назовите детей, которые стоят справа и слева от вас.

Дети отвечают.

Воспитатель: Ребята, смотрите, на колокольчике надпись: «Налево пойдешь – друга потеряешь! Направо пойдешь – в **сказку попадешь**!» Куда пойдем?

Дети: Направо, в **сказку**!

Воспитатель: Что ж, пойдем!

Звучит музыка, дети идут по кругу, держась за руки, останавливаются.

Воспитатель: Слышите, кто-то плачет?

Входит девочка в костюме Машеньки.

Воспитатель: Ой, смотрите, девочка! Здравствуй, девочка, кто ты?

Машенька: Здравствуйте, я – Машенька.

Воспитатель: А почему ты плачешь?

Машенька: У меня случилась беда. Родители ушли на работу, а мне приказали смотреть за маленьким братцем - Иванушкой. Но пришли подружки и позвали меня играть. Посадила я братца на травку и убежала, а когда вернулась, Иванушки уже не было. Пропал мой маленький братец! Где его искать?

Воспитатель: Вот как бывает, когда не слушаешься родителей. Ребята, а вы догадались, в какую **сказку мы попали**?

Дети: Это русская народная **сказка***«****Гуси – лебеди****»*.

Воспитатель: Правильно. А что случилось с братцем, пока сестры не было дома?

Дети: Налетели **гуси-лебеди**, подхватили братца и унесли на крылышках.

Воспитатель: Ребята, поможем Машеньке найти Иванушку?

Дети: Да, поможем.

Воспитатель: Тогда отправляемся в **путешествие по сказке***«****Гуси – лебеди****»*. Проходите и садитесь за столы. И ты Машенька проходи и садись вместе с ребятами.

Дети садятся за столы.

Слайд 1. На экране иллюстрация к **сказке***«****Гуси-лебеди****»*.

Воспитатель: А кто помнит, сколько было гусей-лебедей у Бабы-Яги? Воспитатель: Тогда **внимательно слушайте загадку**, и отгадав её, выложите это количество треугольников на столе.

Один гусь летит над нами,

Два других за облаками,

Три спустились на ручей.

Сколько было всех гусей?

Дети: Всего было 6 гусей.

Воспитатель: Как вы узнали?

Дети: Сначала отложили один треугольник, потом добавили два треугольника, потом добавили три треугольника. Посчитали все треугольники. Всего получилось 6.

Воспитатель: Послушайте еще одну загадку про гусей и решите ее.

6 гусей летели стаей, 2 из них лететь устали. Приземлились на лужайке. Сколько их осталось в стайке?

Дети: Осталось 4.

Воспитатель: Как вы узнали?

Дети: От 6 треугольников 2 убрали. Осталось 4.

Воспитатель: Правильно. А теперь треугольники положите на поднос и разложите цифры от 1 до 9 по порядку. Найдите и покажите цифру 6.

Дети находят и показывают цифру 6,4,8,5,9.

Воспитатель: Молодцы. Назовите соседей числа 6 *(2, 7, и т. д.)* и покажите эти цифры.

Воспитатель: Хорошо, сложите цифры на место. Нам надо продолжать **путешествие по сказке**, чтобы помочь Машеньке найти братца. Ребята, идите за мной и Машенькой.

Дети встают из-за столов, идут за воспитателем.

Воспитатель: Вы ребята смелые?

Дети: Смелые, смелые!

Воспитатель: Дружные, умелые?

Дети: Дружные, умелые!

Воспитатель: Вам преграды не страшны?

Дети: Не страшны, не страшны!

Воспитатель: Помогать мы всем должны?

Дети: Всем должны, всем должны!

Слайд 2.

Воспитатель: Смотрите, на нашем пути печка стоит.

Машенька: Печка, печка! Скажи, куда **гуси – лебеди полетели**?

Выходит ребенок в маске печки.

Печка: Пирожки на сковородках подрумянились, того и гляди сгорят. Помогите мне.

Воспитатель: Ребята, поможем печке?

Дети: Да.

Воспитатель: Возьмите по сковородке с пирожками. А теперь посчитайте пирожки и встаньте парами так, чтобы у каждой пары получилось 5 пирожков.

Дети выполняют задание. Составляют число 5 из двух меньших. Воспитатель спрашивает детей, как они составили число 5.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Помогли печке и справились с заданием.

Печка: Спасибо. Я вам подскажу, куда дальше идти. **Гуси** – лебеди полетели к яблоньке и скрылись за ней.

Все: Спасибо, печка!

Слайд 3.

Воспитатель: Вы ребята смелые?

Дети: Смелые, смелые!

Воспитатель: Дружные, умелые?

Дети: Дружные, умелые!

Воспитатель: Вам преграды не страшны?

Дети: Не страшны, не страшны!

Воспитатель: Помогать мы всем должны?

Дети: Всем должны, всем должны!

Выходит ребенок в костюме яблоньки.

Воспитатель: Ребята, смотрите, а вот и яблонька.

Машенька: Яблонька, яблонька! Скажи, куда **гуси – лебеди полетели**?

Яблонька: Много яблочек на моих веточках, тяжело стоять. Сорвите яблочки, тогда скажу куда **гуси – лебеди полетели**.

Воспитатель: Ребята, поможем яблоньке?

Дети: Да.

Воспитатель: Сорвите яблочки и разложите в корзинки так, чтобы количество яблок соответствовало цифре на корзинке.

Дети срывают яблоки и складывают в корзинки с цифрами 3, 5, 10. Пересчитывают количество яблок в каждой корзине.

Воспитатель: Ребята, вы правильно разложили все яблочки.

Яблонька: Спасибо. Вы помогли мне, и я вам помогу. **Гуси** – лебеди к речке полетели.

Все: Спасибо, яблонька!

Воспитатель: Вы ребята смелые?

Дети: Смелые, смелые!

Воспитатель: Дружные, умелые?

Дети: Дружные, умелые!

Воспитатель: Вам преграды не страшны?

Дети: Не страшны, не страшны!

Воспитатель: Помогать мы всем должны?

Дети: Всем должны, всем должны!

Выходит ребенок в маске речки.

Воспитатель: А вот и речка.

Слайд 4.

Машенька: Речка, речка, помоги! Скажи, куда **гуси-лебеди полетели**?

Речка: Вам помогу, но и вы помогите,

Камни со дна моего поднимите.

Воспитатель: Ребята, поможем речке?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда камни вы берите, какой формы они назовите.

Дети выполняют задание.

Речка: Вы мне помогли, и я вам помогу. Смотрите, вот там, на лесной опушке, стоит избушка. К ней идите, кого ищите, найдите!

Все: Спасибо, речка.

Воспитатель: Что, ребятки, не устали?

Дети: Нет!

Воспитатель: Тогда за мною побежали! Ходим на носочках. Прыгаем по кочкам. Обычным шагом все пошли. До избушки мы дошли.

К детям выходит Баба – Яга, ребенок в костюме.

Баба – Яга: Зачем ко мне пожаловали?

Машенька: Баба-Яга, твои **гуси** – лебеди братца моего унесли, отдай Ванечку.

Баба – Яга: Ишь, чего захотела! Не отдам! У меня в жизни никакой радости не было, а тут **гуси** – лебеди такой подарок сделали!

Воспитатель: Значит, ты подарки любишь? А если мы с ребятами тебе подарки подарим, отдашь Ванечку?

Баба – Яга: Если подарки понравятся, тогда отдам.

Воспитатель: Ребята, а где же мы подарки возьмем?

Дети: Сделаем своими руками.

Воспитатель: Садитесь за столы.

Дети садятся.

Воспитатель: Мы украсим и подарим Бабе – Яге платочки. Возьмите квадратный лист. В левом верхнем углу красным карандашом нарисуйте круг, в правом нижнем углу синий квадрат, в левом нижнем углу нарисуйте зеленый треугольник, в правом верхнем углу желтый прямоугольник, в центре нарисуйте овал любого цвета.

Воспитатель задает детям вопросы: что нарисовали в правом верхнем углу? Где нарисовали зеленый треугольник? и т. д.

Воспитатель: Ребята, вы правильно выполнили задание, а теперь возьмите платочки и подарите их Бабе-Яге.

Дети дарят Бабе – Яге платочки.

Баба – Яга: Порадовали вы меня, подобрела я. Забирай Машенька своего братца.

Баба-Яга отдает Ванечку.

Баба-Яга: Но запомни - играй, гуляй, да дело знай!

Машенька: Спасибо, бабушка, спасибо ребята! Нам пора с братцем бежать, пока родители не вернулись.

Воспитатель: Да и нам пора из **путешествия по сказке возвращаться**.

Звучит музыка. Дети садятся за столы.

Слайд 5.

Воспитатель: Ребята, Машенька с Иванушкой уже дома, и родители пришли с работы. Вы такие молодцы, помогли героям **сказки**, справились со всеми заданиями. Как вы думаете, почему? *(ответы детей)*

Какие задания для вас были сложными? *(ответы детей)*

Какие задания были легкими? *(ответы детей)*

Что больше всего понравилось? *(ответы детей)*

Хотелось бы вам отправиться в **путешествие** по какой-нибудь другой **сказке**? *(ответы детей)*

Хорошо, а сейчас я предлагаю вам после нашего **путешествия** отдохнуть и попрощаться с гостями.