Конспект занятия по развитию речи в старшей группе.

«Путешествие в страну сказок».

Цель:

1. Иметь знания о сказках, пополнять словарный запас, вспоминая знакомые сказки.

2. Иметь внимание, память, наблюдательность, логическое мышление.

3.Уметь выполнять различные игровые задания.

4.Иметь коммуникативные навыки общения со сверстниками.

**Предварительная работа**: игры – инсценировки по русским народным сказкам, дидактические игры по русским народным сказкам, игры познавательного характера.

**Оборудование:** ТСО: ПК, проектор, экран для проектора; магнитофон; аудиозаписи музыкальных композиций, картинки с героями сказок, книги со сказками «Репка», «Колобок», «Царевна-лягушка», «Три Медведя», «Красная Шапочка», «Кот в сапогах», «Гуси-лебеди».

**Методические приёмы:**

Показ, сюрпризный момент, игровая ситуация, объяснение, вопросы к детям.

**Ход занятия**:

 Воспитатель:

Ребята, а вы любите путешествовать? Сегодня мы с вами совершим необычное путешествие в страну сказок. Чтобы попасть в страну Сказок, нам надо вспомнить как можно больше сказок. Назовите мне, пожалуйста, известные вам сказки. Молодцы, много знаете сказок.

Скажите, с каких слов обычно начинаются сказки?

Дети: Жили-были; в некотором царстве, в некотором государстве; за лесами, за горами и т. д.

Воспитатель:

Хорошо, неплохо знаете сказки. Время пришло нам отправиться в путь, в сказочный мир хоть глазком заглянуть.

Я буду машинистом, а вы моими вагончиками.

 **Станция «Узнать сказку? »**

Воспитатель:

Показать картинки, дети называют героев сказки и саму сказку. Расскажи об этой сказке предложением из трех предложений.

Молодцы, справились с заданием. Что ж нам пора ехать дальше.

**Станция «Сказочные загадки».**

Воспитатель:

Знаю я, что вы любите отгадывать загадки. Сможете ли вы отгадать мои сказочные загадки? Сможете ли вы дослушать загадку до конца, чтобы понять, о чем в ней говорится, чтоб дать правильный ответ?

Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок

Все же попался… (Колобок.)

Летела стрела

И попала в болото.

А в этом болоте

Поймал её кто-то.

Кто распростился

С зеленою кожей,

Стал мигом красивой

И пригожей?

(Царевна-лягушка)

Возле леса на опушке

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки.

Три кровати, три подушки.

Угадай-ка без подсказки,

Кто герои этой сказки?

(Три медведя.)

У Аленушки-сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят,

Далеко они глядят. (Гуси-лебеди)

Парень слез с любимой печки

За водой поплёлся к речке

Щуку в проруби поймал

И с тех пор забот не знал. (По щучьему велению)

Не велик собою дом

Но зато вместителен

Уместится можно в нём

Самым разным жителям

Но весит на нём замок

Этот домик… (Теремок).

Воспитатель:

Вижу, вы очень любите сказки, поэтому правильно отгадали все загадки. Молодцы!

**Станция «Сказочное лото».**

Воспитатель:

А теперь поиграем в сказочное лото. Я называю первое слово названия сказки, а вы отгадываете полное название сказки.

Снежная…

Дети: (Снежная Королева)

Аленький…

Дети: (Аленький цветочек)

Заюшкина…

Дети: (Заюшкина избушка)

Гадкий…

Дети: (Гадкий утенок)

Красная…

Дети: (Красная Шапочка)

Мальчик. ..

Дети: (Мальчик с пальчик)

Доктор…

Дети: (Доктор Айболит)

Крошечка…

Дети: (Крошечка Хаврошечка)

Воспитатель: Хорошо, справились с заданием.

**Станция «Составь название сказки ».**

Воспитатель:

На столе лежат иллюстрации к сказкам и слоги. Вам нужно составить название сказки из слогов, и определить какой первый звук.

Дети: (Реп – ка, «Р» - согл., мягкий;

Те – ре – мок, «Т» - согл., мягкий; Ко – ло – бок, «К» - согл.,твёрдый,

Три мед - ве - дя , «Т» - согл., твёрдый, «М» - согл., мягкий.

Воспитатель: Хорошо, справились с заданием.

Вот и подошло наше путешествие к концу. Молодцы, хорошо потрудились.